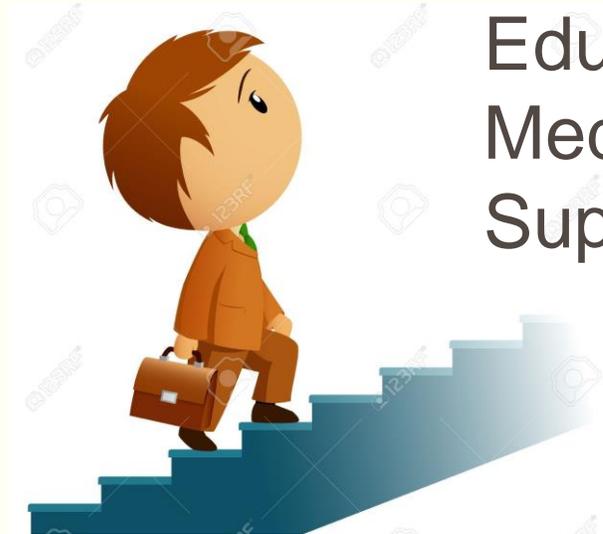


IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Educación
Media
Superior



Al fin Lo Logre!!



Educación Básica

Que es
PLANEA?

**PLAN NACIONAL PARA LA
EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES**

Marco Curricular Común

Ultimo año de Educación Media Superior

La prueba
es de
diagnostico

110 Reactivos opción múltiple:
50 Lenguaje y Comunicación
60 Matemáticas.

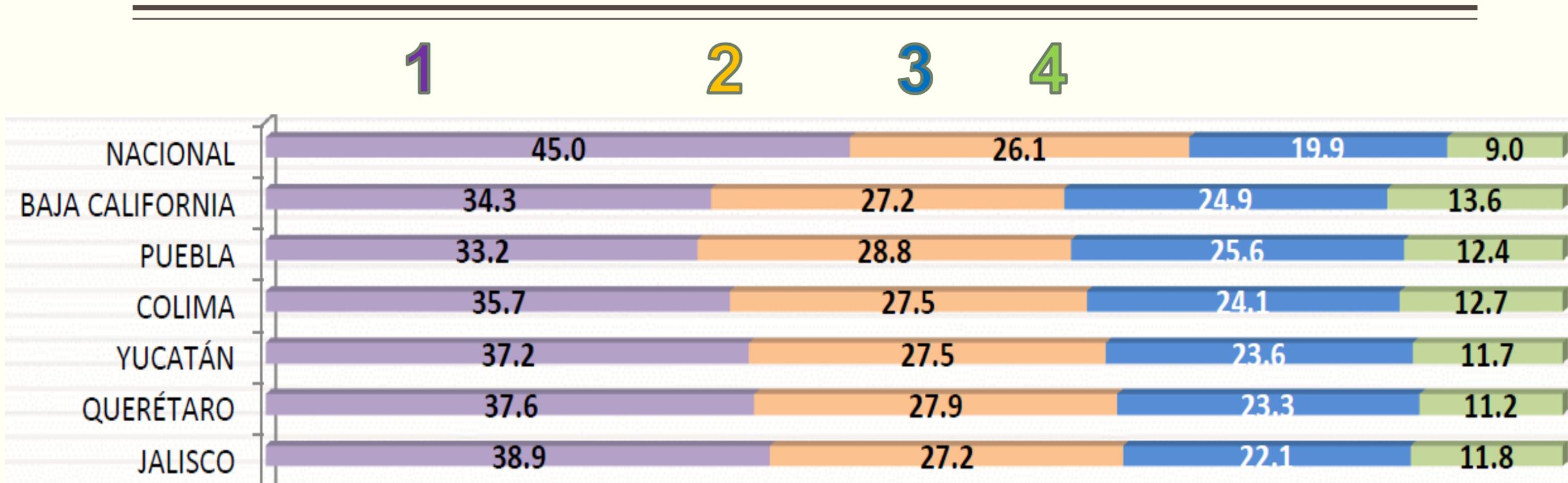


Cobertura Histórica de Escuelas y Alumnos

Ámbito	Planea 2015	Planea 2016
Escuelas	14,548	14,784
Alumnos	1,037,775	579,923 *

Resultados Entidad 2016

Lenguaje y Comunicación



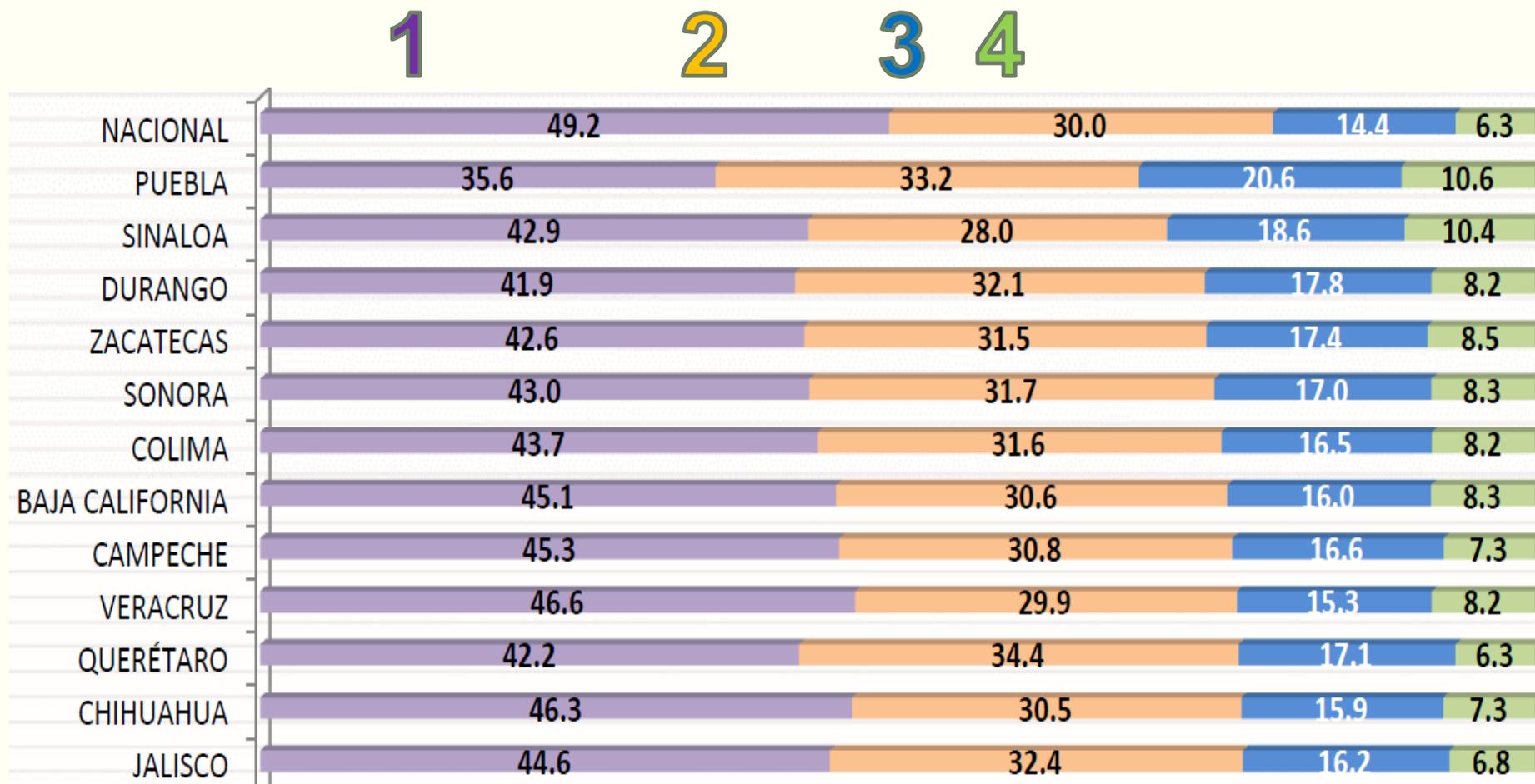
México
Jalisco #6

28.9 %
33.9 %

3 + 4

Resultados Entidad 2016

Matemáticas



México
Jalisco #12

20.7 %
23.0 %

3 + 4

Resultados CETI Colomos 2016

Matemáticas



México 20.7 %

Jalisco #12 23.0 %

**CETI
Colomos
84.3 %**



Resultados CETI Colomos 2016

Lenguaje y Comunicación

1 1.4%

2 7.2%

3 46.4%

4 44.9%

México

28.9 %

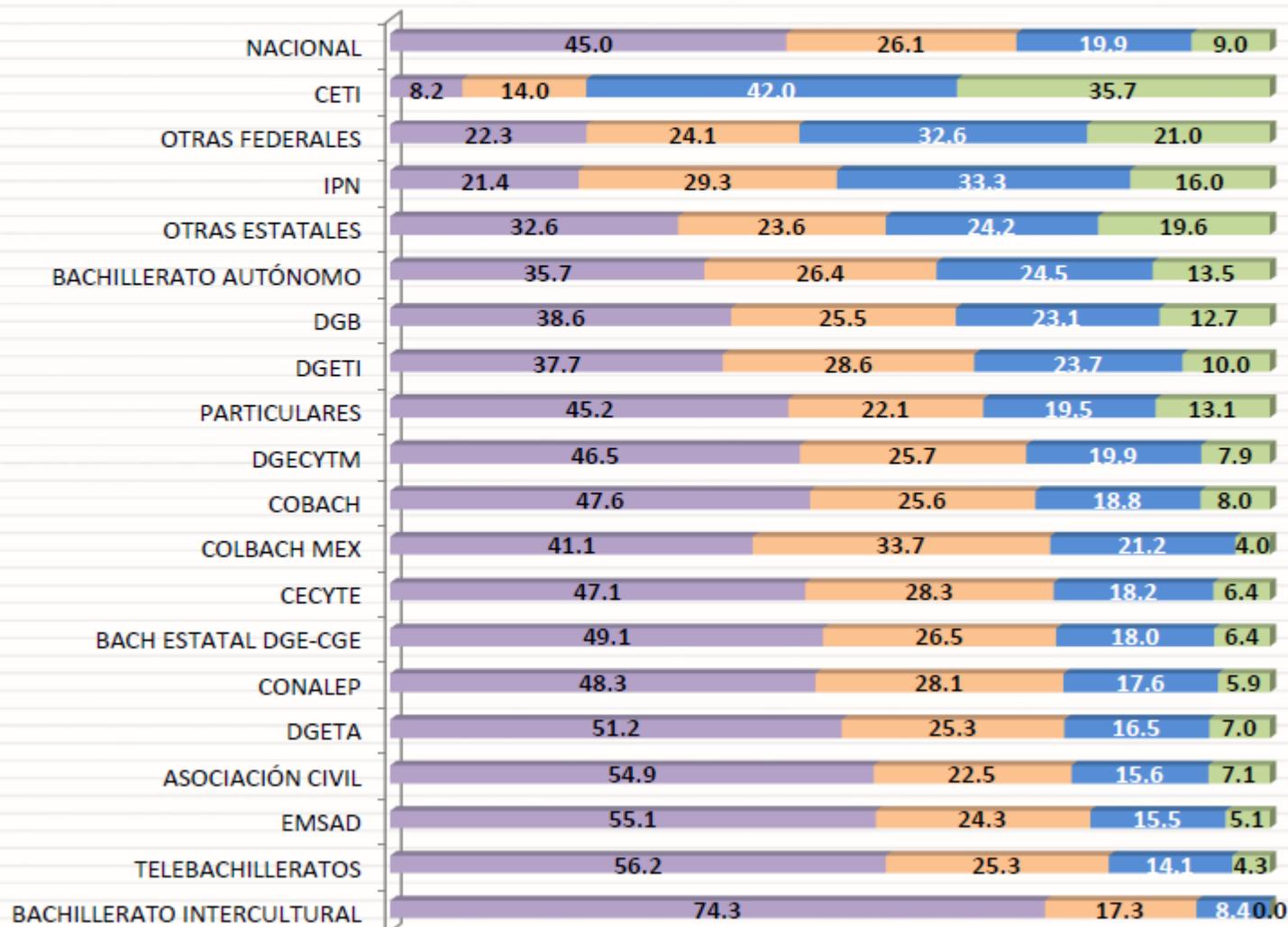
Jalisco #6

33.9 %

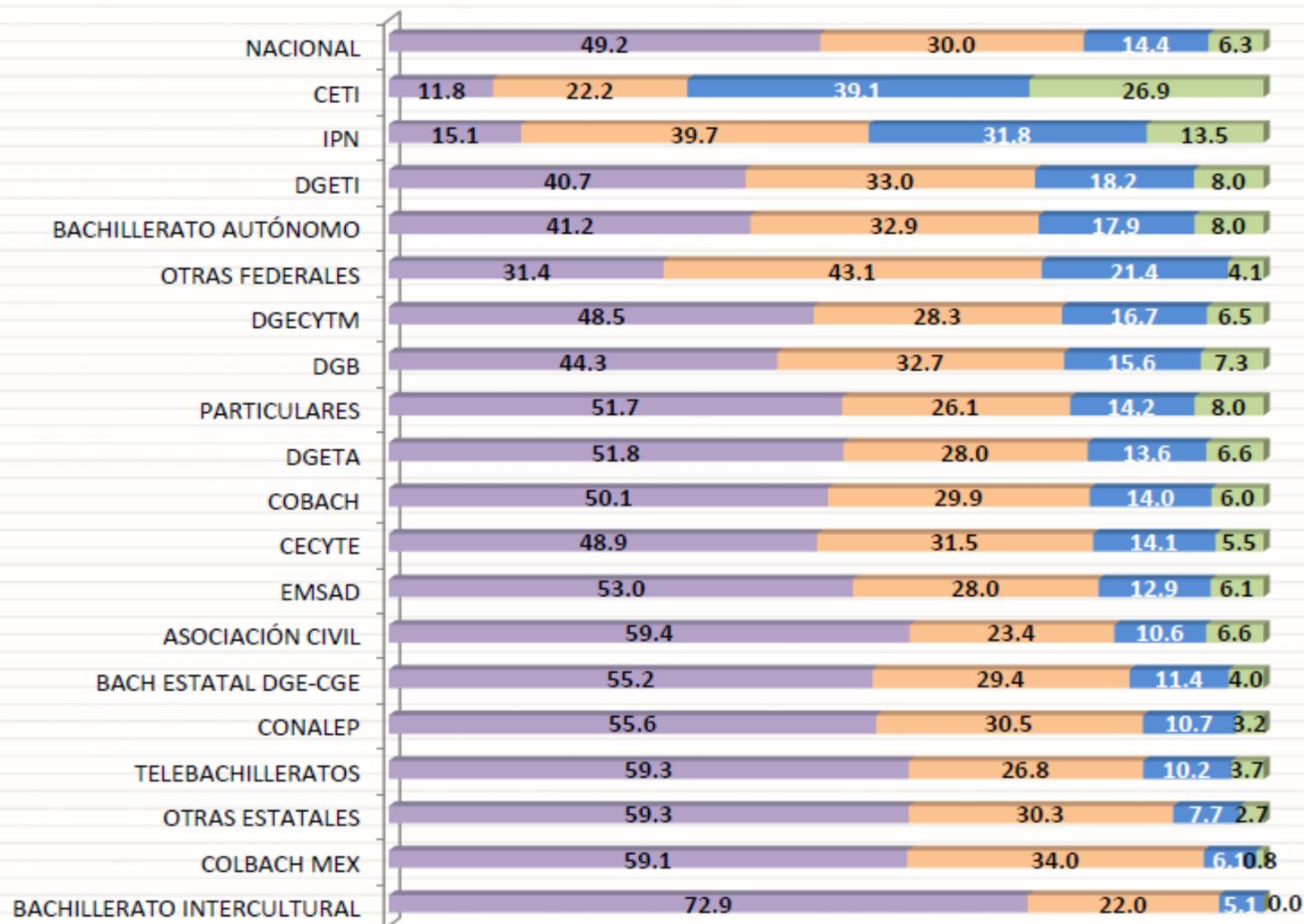
**CETI
Colomos**

91.2 %





Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación



Modelo educativo



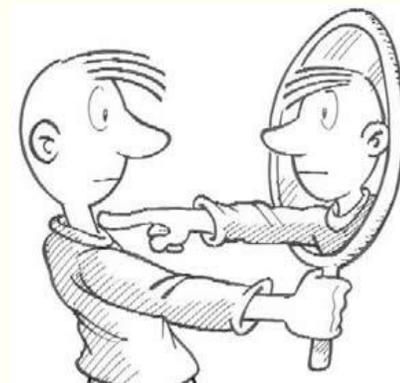
EDUCACION MEDIA SUPERIOR



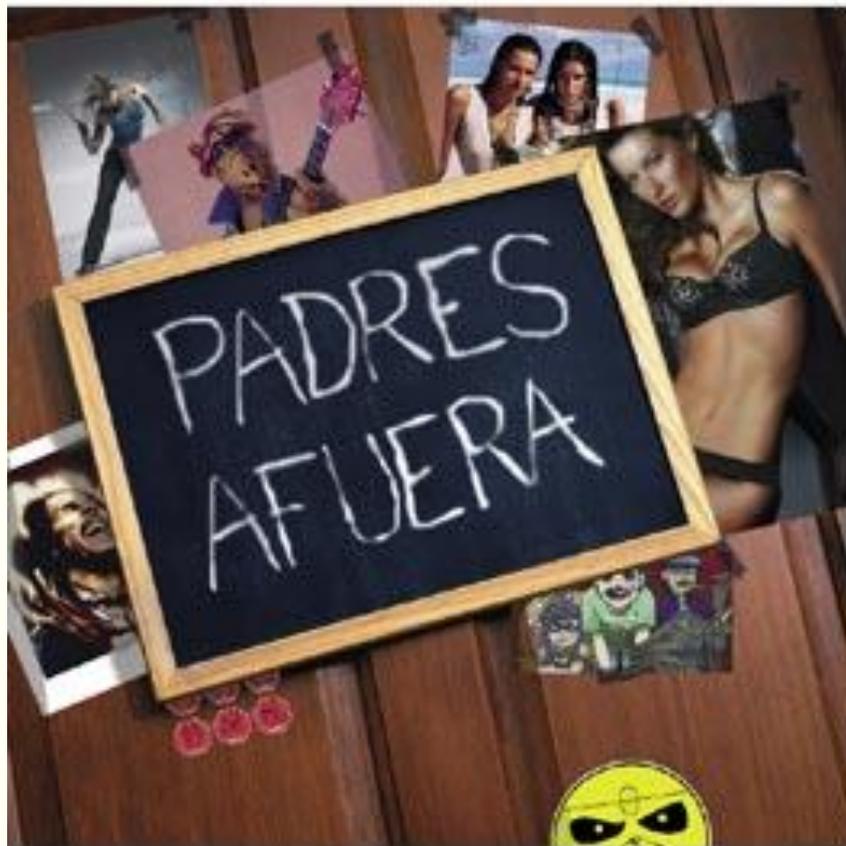
EDUCACION MEDIA SUPERIOR



DESAFIO



DESAFIO

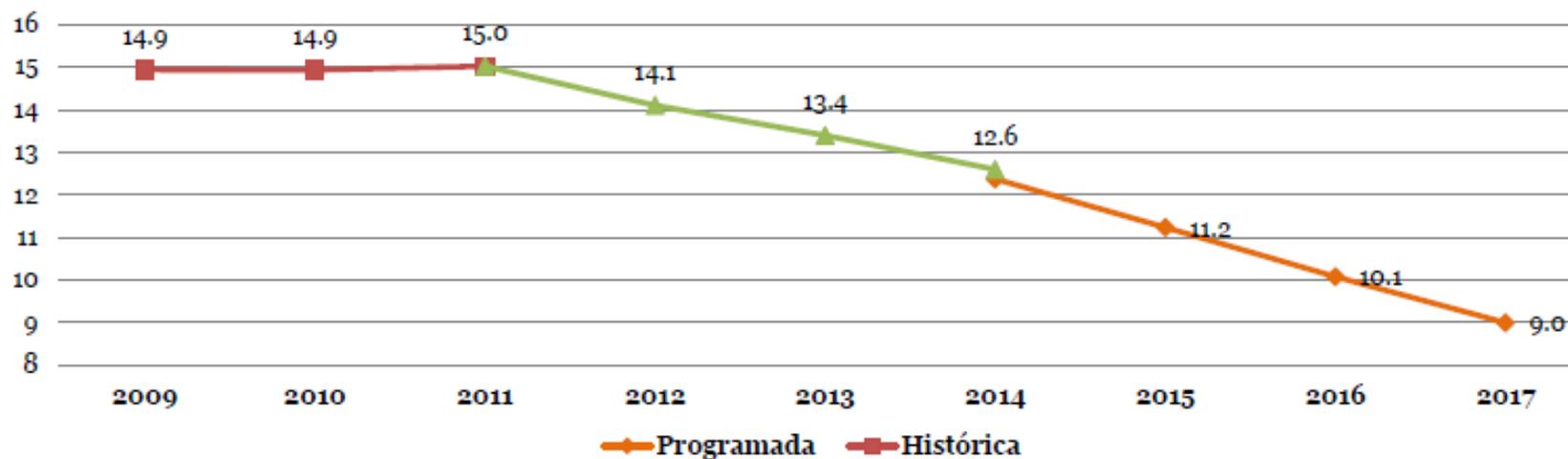


DESERCION



DESERCION

El abandono escolar nacional disminuyó de 15.0% en 2011-2012 a **12.6%** en 2014-2015. Se pretende alcanzar 9% en 2018. Estas cifras muestran que el Movimiento contra el Abandono escolar está produciendo buenos resultados.



3 ideas para combatir el abandono:

- El abandono **no es un hecho inevitable**.
- **Se puede y se debe hacer algo** contra el abandono para prevenirlo.
- Diversas **causas** operan en el **ámbito escolar**.

«Movimiento contra el abandono escolar»

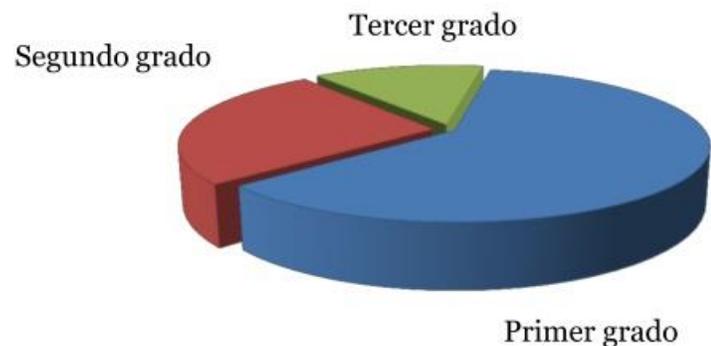
DESERCION

La tasa actual de abandono a nivel nacional implica una pérdida de 650,000 alumnos por año.

61 por ciento de los alumnos que abandonan en EMS corresponden a los estudiantes de primer grado

<u>Abandono total por grado</u>	
<u>Grado</u>	<u>%</u>
1er Grado	61%
2do Grado	26%
3er Grado	13%
<u>Total</u>	<u>100%</u>

Proporción de alumnos que abandonan por grado



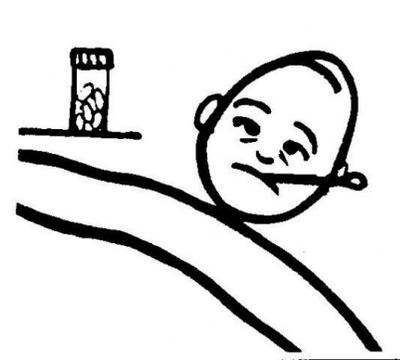
TESIS: las acciones en contra del abandono escolar deben llevarse a cabo principalmente en el **primer grado de la EMS**. Y en particular en los primeros **60 días del curso para poder atender con oportunidad** las necesidades de los jóvenes estudiantes y evitar su abandono.

DESERCION

En México, **CADA DÍA** de clase en la EMS abandonan la escuela un promedio de.....

3,120 jóvenes

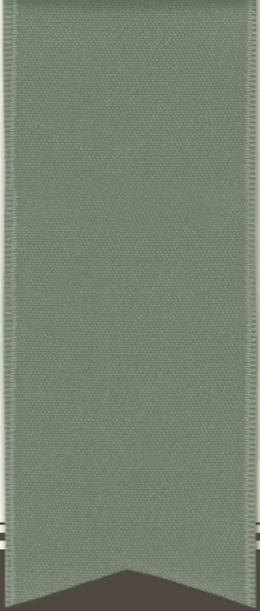
Quienes abandonan la EMS tienen mucho mayores probabilidades de:



DESERCION

Se han identificado diferentes factores asociados al abandono escolar en la Educación Media Superior.

ECONÓMICOS	<ul style="list-style-type: none">• Bajos ingresos familiares• Considera trabajar mas importante que estudiar o necesita trabajar por necesidades familiares (incluyendo cuidar a un familiar por enfermedad o discapacidad)
PERSONALES	<ul style="list-style-type: none">• Baja escolaridad de los padres, no lo pueden acompañar en sus estudios• Experiencia de hermanos que abandonaros sus estudios• Baja autoestima• Se casó• Se embarazo o su pareja se embarazo o tiene hijos• Violencia en su entorno social
ESCOLARES	<ul style="list-style-type: none">• Bajo promedio de calificaciones en secundaria• No asiste regularmente a la escuela• Le disgusta estudiar, no le parecen interesantes los estudios, piensa que no le van a brindar nada• Tiene una conducta de indisciplina y ha sido suspendido• Cambió de escuela y tiene problemas para trasladarse al plantel• Cambió de escuela y no le revalidaron sus estudios• Le asignaron un plantel de Educación Media Superior que no deseaba• Bajo promedio de calificaciones en Educación Media Superior• Ha reprobado repetidamente o en varias materias• Violencia o situaciones de acoso en los planteles

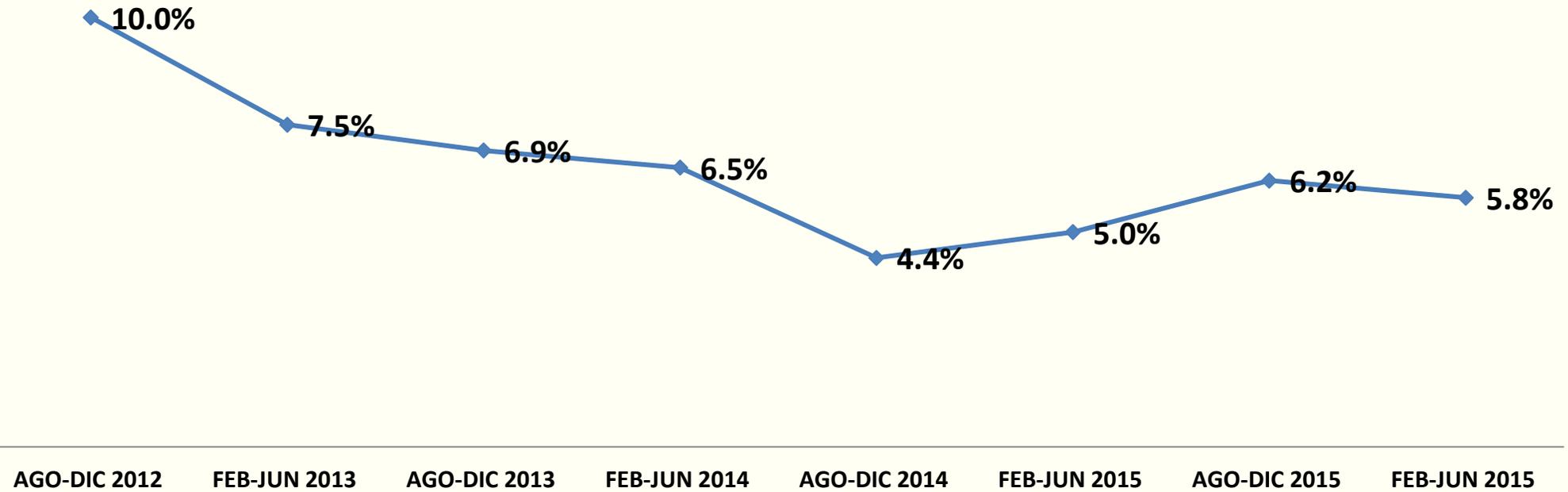


DESERCION EN CETI

DESERCION

% DESERCION

◆ % DESERCION



DESERCION

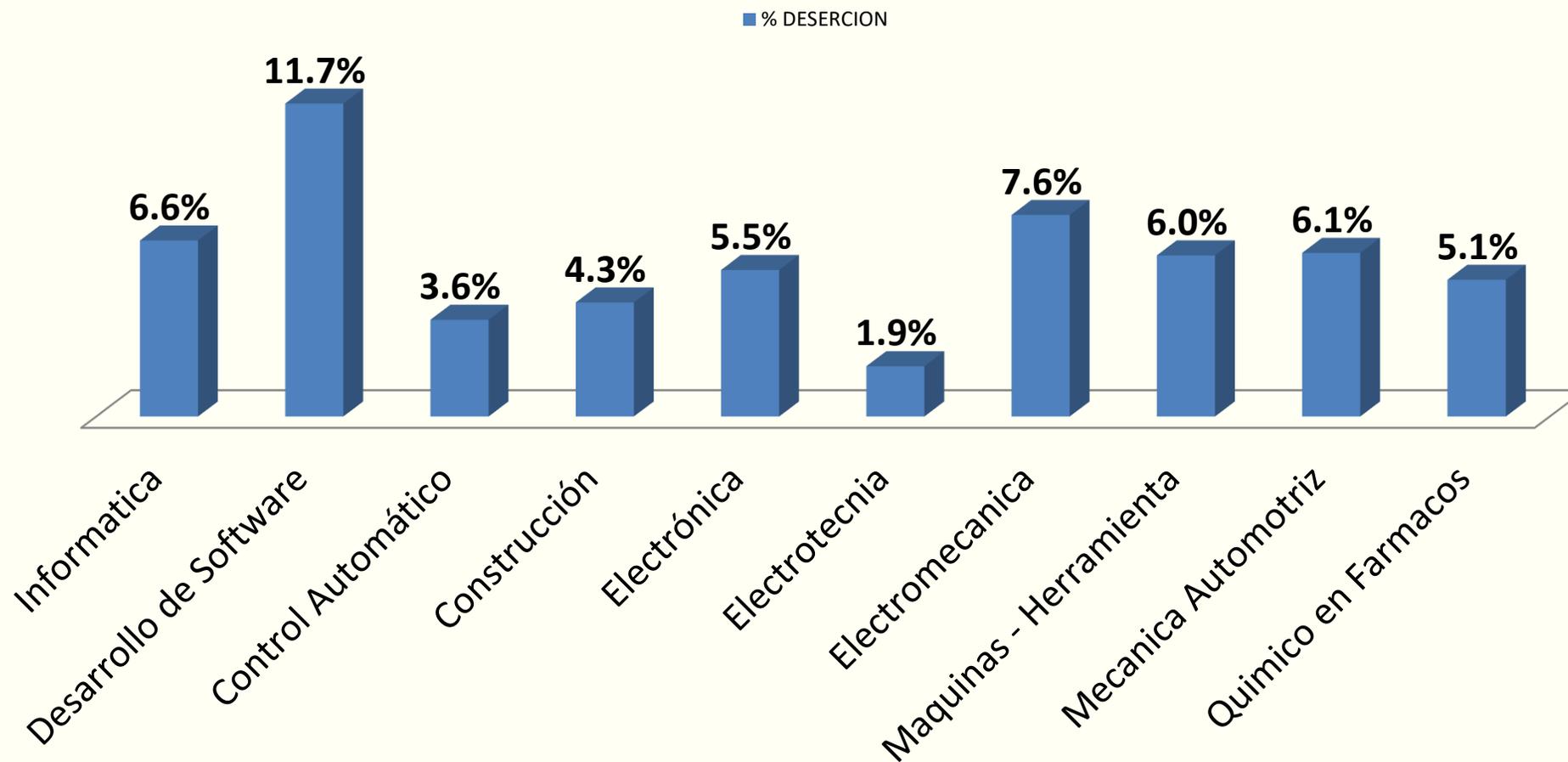
Desertaron del Plantel Colomos

173

estudiantes

DESERCION

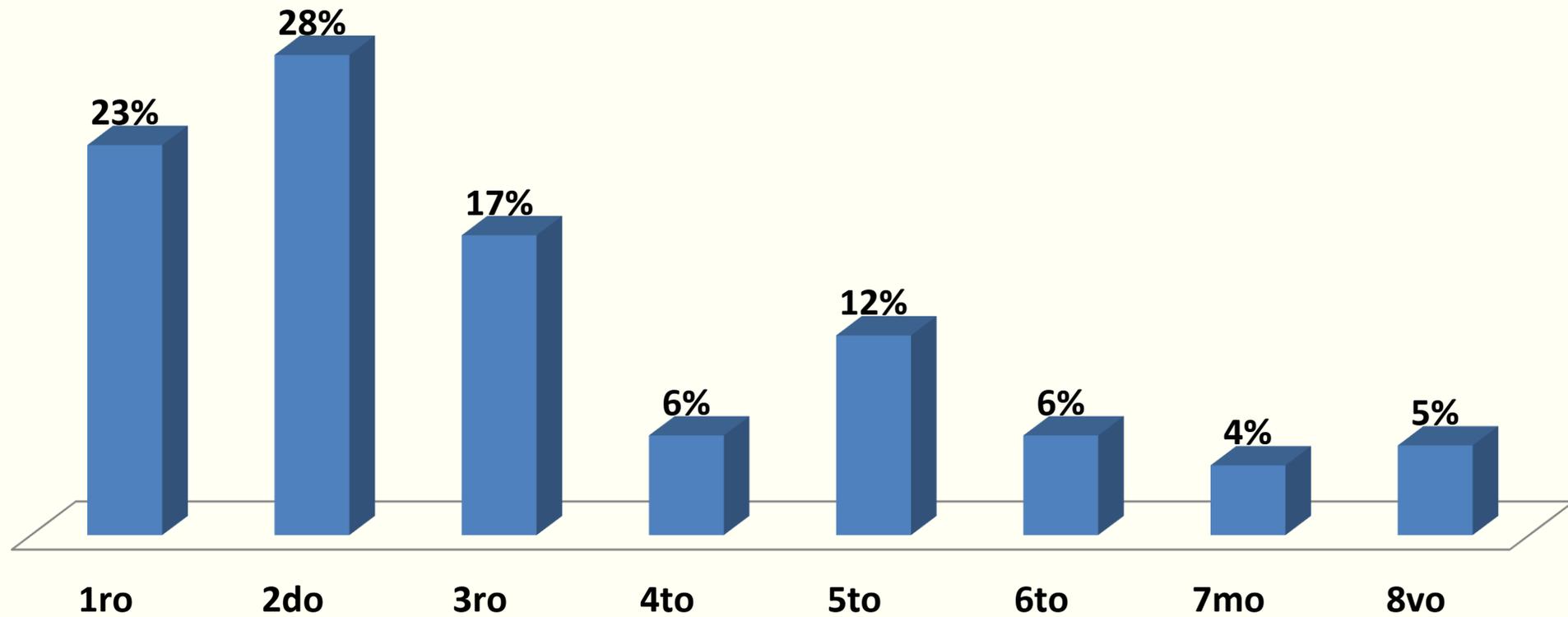
% DESERCION (CARRERA)



DESERCION

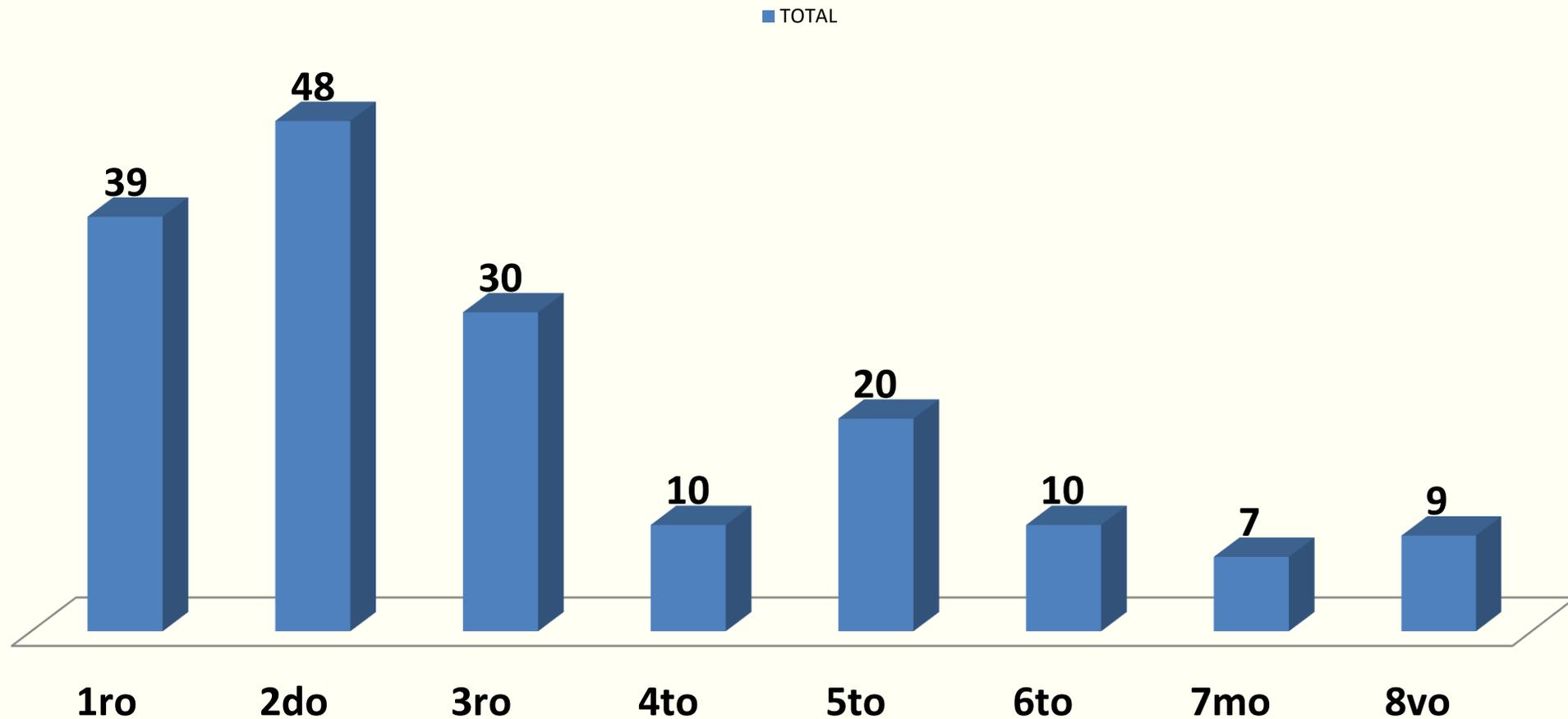
DESERCION (ALUMNOS/SEMESTRE)

■ % DESERCION



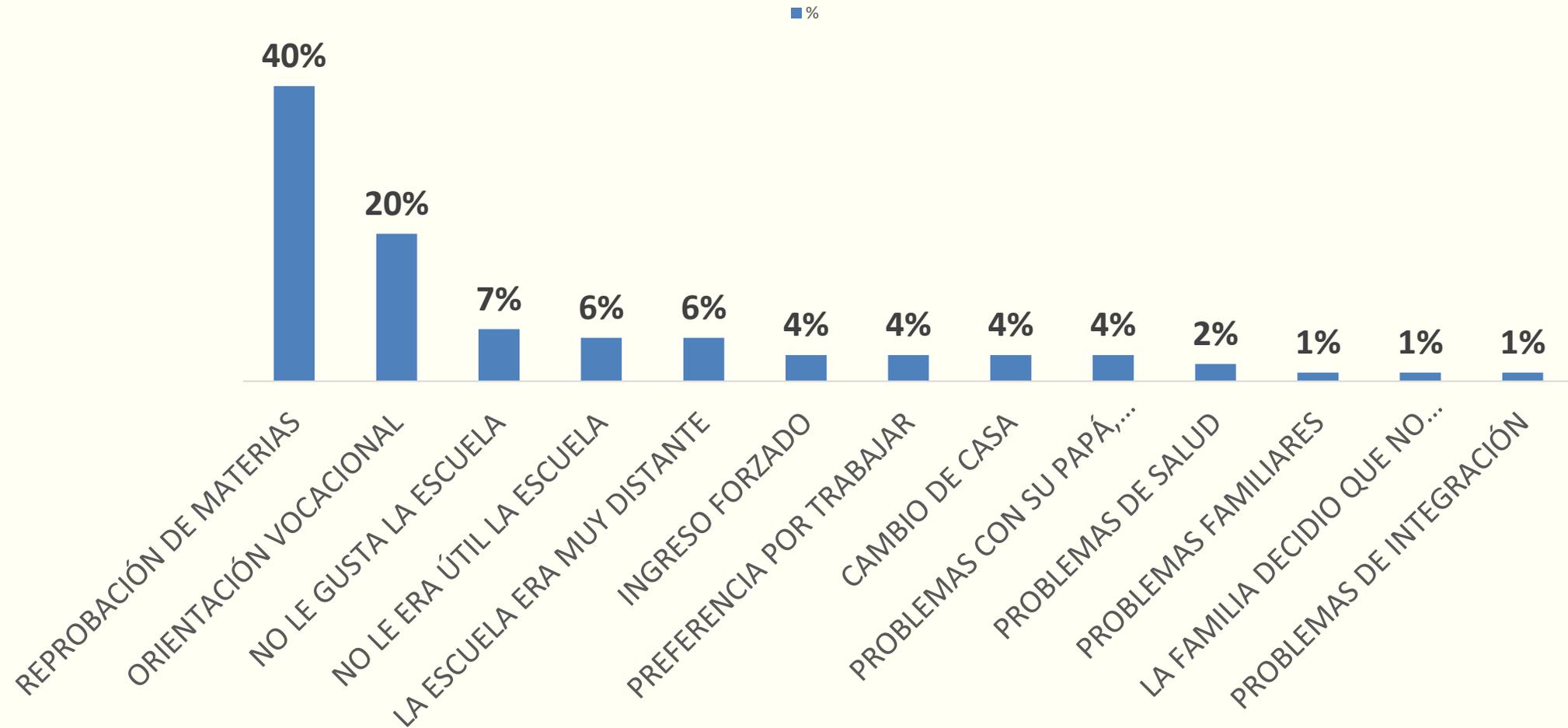
DESERCION

DESERCION (ALUMNOS/SEMESTRE)



MOTIVOS DE DESERCIÓN

% MOTIVOS DE DESERCIÓN



Resultados del POSIT aplicado a estudiantes del Centro de Enseñanza Técnica Industrial Plantel Colomos

Presentado por el Programa Vive Sin Adicciones del Consejo Estatal
contra las adicciones en Jalisco

2015

POSIT

PROBLEM ORIENTED SCREENING INSTRUMENT FOR
TEENAGERS

VERSIÓN VALIDADA EN MÉXICO

Autores: Mariño, González-Forteza, Andrade y Medina-Mora, 1998

Contiene 81 reactivos

1. RELACIONES FAMILIARES

- * NORMAS EN CASA CONSISTENTES E INCONSISTENTES
- * COMUNICACIÓN
- * INTERES QUE LOS PADRES MUESTRAN CON LAS COSAS Y LOS PROYECTOS DE LOS HIJOS
- * LA OPINIÓN QUE TIENEN DE SUS HIJOS DE SUS AMIGOS
- * FALTA DE RECONOCIMIENTO

2. SALUD MENTAL

- * SOLEDAD
- * ANSIEDAD
- * DEPRESIÓN
- * POCA VALIA
- * POCA EFICACIA
- * AUTOESTIMA

3. CONDUCTA AGRESIVA DELICTIVA

- * CONDUCTAS DESAFIANTES
- * RETOS A LA AUTORIDAD
- * PARTICIPACIÓN EN RIÑA VERVALES O FISICAS
- * BAÑOS RAYADOS
- * ESCUELA SUCIA
- * TRATO AGRESIVO VERBAL Y/O FISICO

4. INTERES LABORAL

- * DAJAN DE ESTUDIAR POR TRABAJAR
- * NECESIDADES ECONOMICAS

5. NIVEL EDUCATIVO

- * IDENTIDAD
- * LA ESCUELA LOS HACE SENTIRSE ESTUPIDOS
- * NO SABEN HACER TRABAJOS ESCRITOS
- * DIFICULTADES PARA CONCENTRARSE
- * FALTA DE ASISTENCIA
- * REPROBACIÓN
- * NO ESCUCHAN ATENTAMENTE EN CLASES
- * ORTOGRAFIA
- * FALTA DE RESPETO A LO QUE TU ERES
- * AUTOESTIMA
- * CANDIDATOS A REPROBAR

6. RELACIONES CON AMIGOS

- * DISPONIBILIDAD DE LA SUSTANCIA
- * FORMA PARTE DE LA DIVERSIÓN DEL ENTRETENIMIENTO
- * NECESITAN LA SUSTANCIA PARA DIVERTIRSE
- * AMIGOS CONSUMIDORES
- * EL AMBIENTE ES CONSUMIDOR
- * CONDUCTAS NORMALIZADAS VEN NORMAL EL CONSUMO

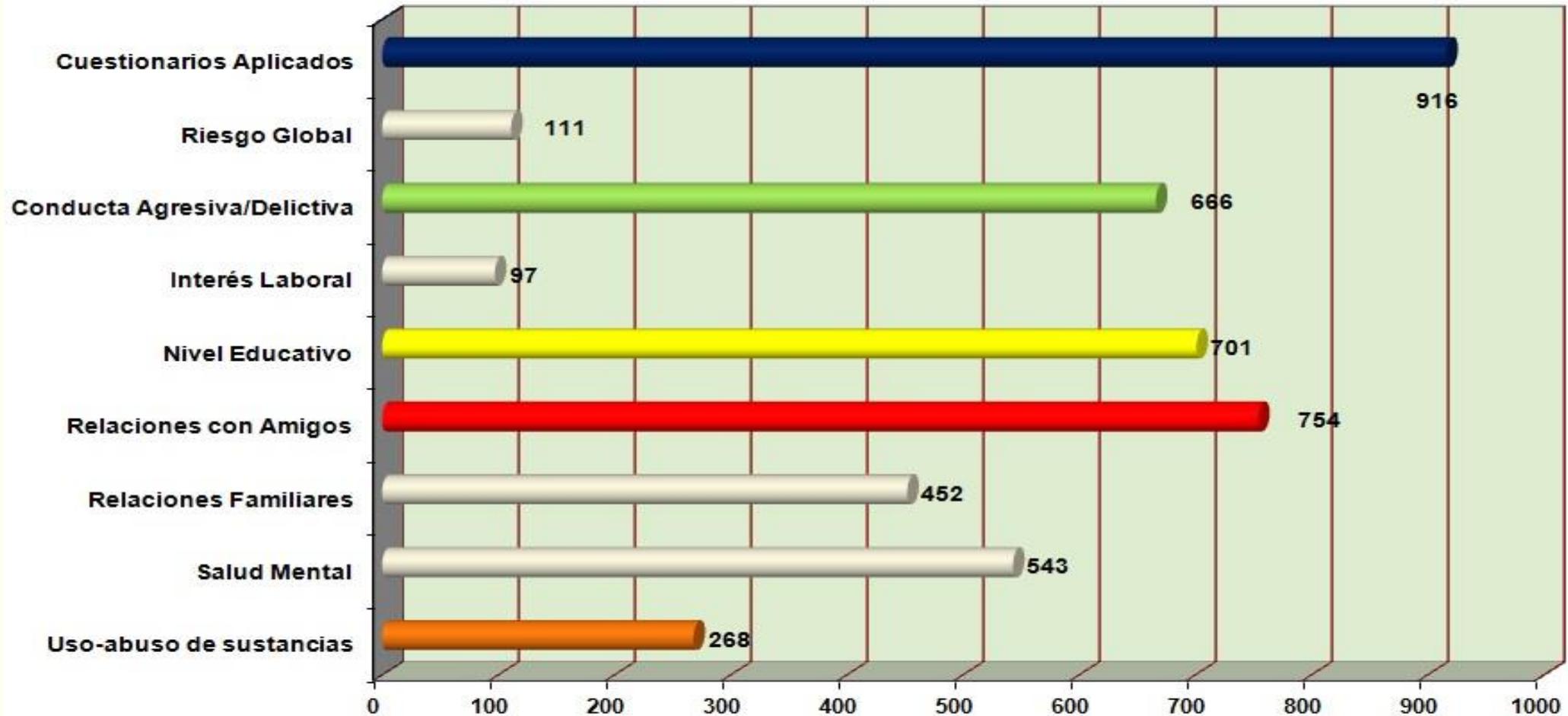
7. USO ABUSO DE SUS TANCIAS

- * CONSUMO
- * DISTRIBUCIÓN DE DROGAS

Resultados

Resultados globales CETI Colomos
Ciclo escolar 2015

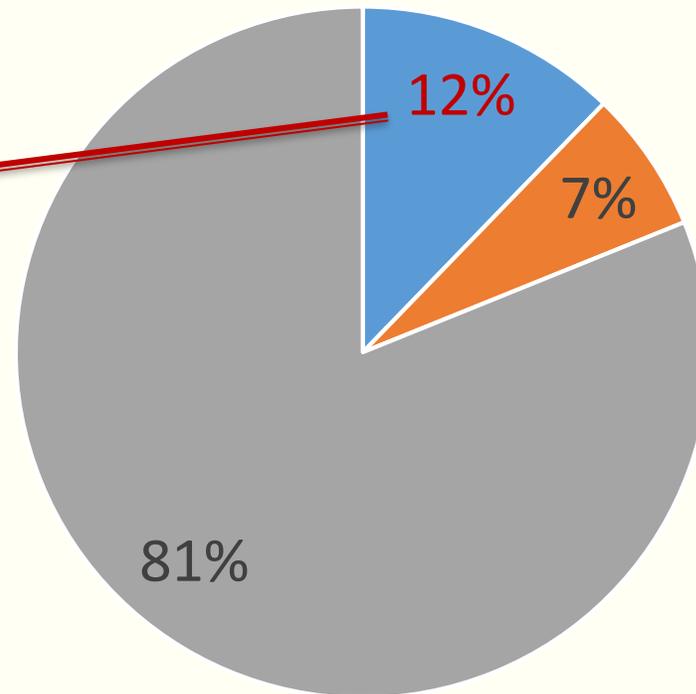
Riesgo por Área



Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco

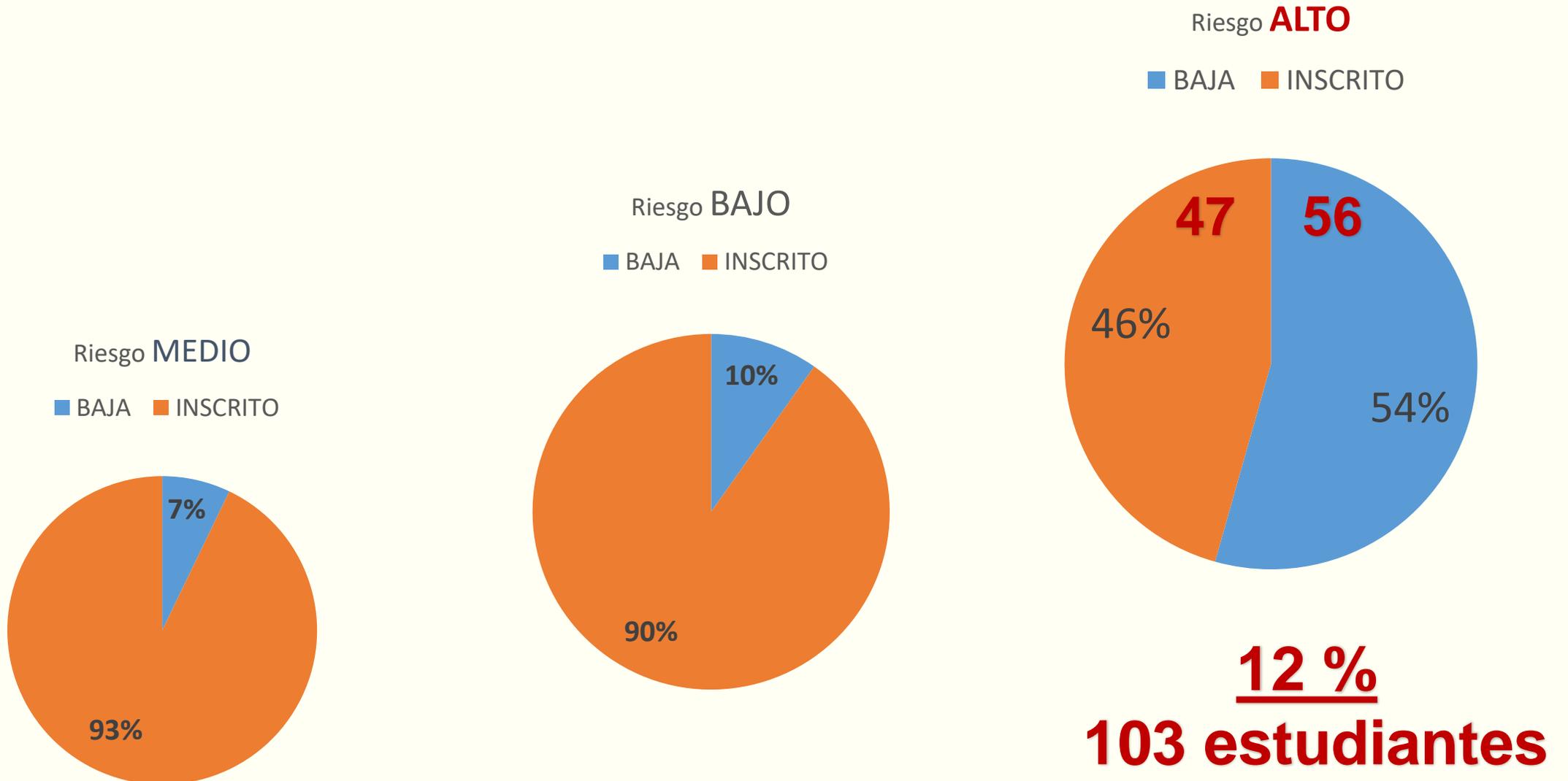
Fig. 10 Tamizaje Total

■ ALTO ■ MEDIO ■ BAJO



12 %
103 estudiantes

Alumnos que abandonaron la escuela



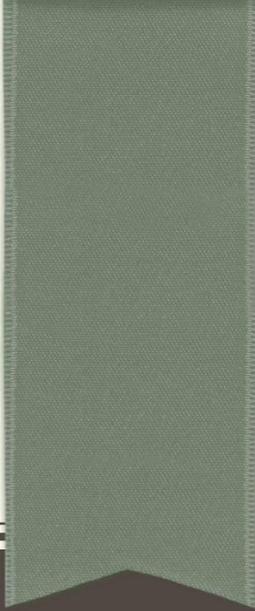
La participación de los padres de Familia en la educación es muy importante



RETO

Lograr que el 100% de los jóvenes concluyan el primer año en el CETI





PACTO POR LA PERMANENCIA DE LOS JOVENES

Padres corresponsables

Los padres pueden ser aliados para detectar:

- ✓ Desinterés por los estudios
- ✓ Falta de convivencia sana en la escuela
- ✓ Embarazo o unión temprana
- ✓ Consumo de alcohol y otras adicciones
- ✓ Trastornos alimenticios
- ✓ Falta de comunicación entre padres e hijos
- ✓ Presión económica

La ESCUELA se compromete a:

- • ***Monitorear la asistencia regular*** de los estudiantes e informar a los padres cuando sus hijos falten a clase,
- • ***Apoyar a los estudiantes académicamente***, en especial a los que estén en riesgo de reprobación o reprobados materias, y
- • ***Mejorar el clima escolar***, de modo que los jóvenes cuenten con un ambiente seguro, sano y de mutuo respeto

Se invita a los PADRES a comprometerse a:

- ***Vigilar que sus hijos no falten a la escuela*** de manera injustificada,
- ***Dar seguimiento a sus calificaciones*** y al cumplimiento de sus deberes escolares, y
- ***Estar atentos a los cambios*** que pueda haber en su conducta y en sus actitudes, para que cualquier problema sea detectado y atendido a tiempo.